

+ù



ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI - GRAMSCI"
90011 - BAGHERIA (PA) | Cod. Min. PAIC8BA00V - C.F. 90022290820 -
Cod. Univ. 7TKYNF
Scuola secondaria di 1° grado **Plesso "Carducci"** - via D. D'Amico 30 |
Tel. 091 932171
SEDE c/o **Plesso "E. Loi"** - Via Claudio Traina, 4 | Centralino
091/964430
Scuola infanzia - primaria **Plesso "Gramsci"** - via Gagini | Tel. 091-
8162418
paic8ba00v@istruzione.it - paic8ba00v@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "CARDUCCI - GRAMSCI"-BAGHERIA
Prot. 0007682 del 12/10/2021
06 (Uscita)

➤ Ai Sig.ri Genitori degli alunni
della Scuola Secondaria di Primo grado

➤ Ai Sig.ri Genitori degli alunni
della Scuola Primaria

➤ Ai Docenti Coordinatori delle Classi
prime, seconde e terze
della Scuola Secondaria di Primo grado

➤ Ai Docenti delle Classi della Scuola Primaria

- AI DSGA
- All'Albo on line
- Al Sito Web
- Agli Atti

Circolare n. 49 del 12.10.2021

RECLUTAMENTO ALUNNI PON

FSE-Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FDR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione –Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: OBIETTIVO 10.2.2 A –FDR POC-SI-
2020 -304 –Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa**

CUP: B7F19000250001

Titolo progetto: LA SCUOLA COME LABORATORIO PERMANENTE



Moduli:

- 1. Noi e lo storytelling 1**
- 2. European citizens in action 1**
- 3. European citizens in action 2**
- 4. Stem lab per ragazzi e ragazze 1**
- 5. Stem lab per ragazzi e ragazze 2**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 6/08/2019 emanato nell'ambito del programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione –Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018, che ha inteso promuovere la realizzazione di interventi volti al "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi attraverso le Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per rafforzare le competenze alfabetiche funzionali, le competenze multilinguistiche, le competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica, le competenze digitali, personali, sociali e capacità di imparare a imparare, le competenze in materia di cittadinanza, imprenditoriali, in materia di consapevolezza ed espressione culturale; Vista la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 1021863 26502 del 06/08/2019 – FSE
- **Vista** la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 1021863 26502 del 06/08/2019 – FSE – Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa
- **Vista** l'autorizzazione prot. AOODGEFID 28741 del 28/09/2020 del Ministero Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione, indirizzata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – Prot. 26502 del 6/08/2019 Autorizzazione progetti (La Scuola come laboratorio permanente);
- **Visto** il D.Lgs. n.129 del 09.12.2019;
- **Visto** il programma annuale dell'esercizio finanziario 2020 approvato con delibera n° 7 del Consiglio di Istituto dell' 8 settembre 2020;
- **Vista** la delibera n° 8 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2019
- **Vista** la delibera del Consiglio di istituto n° 7 della seduta dell' 8 settembre 2020 di



assunzione in bilancio del progetto 10.2.2 A FDRPOC – Si – 2020 304 “ La Scuola come laboratorio permanente”

- **Considerato** che è necessario reperire gli alunni per la realizzazione delle attività del progetto;
- **Visti** i moduli (tipo di intervento) individuati dal collegio dei Docenti, da realizzare coerentemente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- **Constatata** la presenza di tutte le condizioni necessarie

EMETTE

La presente circolare per l'individuazione e il reclutamento degli alunni destinati alla frequenza dei seguenti moduli:

Titolo modulo	Durata	Attività	Tipologia di modulo	Ordine di scuola
Noi e lo storytelling 1	30 h	- Analisi , commento e studio di testi per utilizzarli in attività di scrittura e in situazioni reali; - Attività di ascolto e parlato con interventi focalizzati in situazioni comunicative, relazionali; - comunicazione in classe anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione;	Competenza Alfabetica e Funzionale	18 Allievi della Scuola Primaria (target da definire)
European citizens in action 1	30 h	Abitudini e modi di vivere diversi in Europa	Competenza Multilinguistica	18 Allievi della Scuola Primaria (target da definire)
European citizens in action 2	30 h	Abitudini e modi di vivere diversi in Europa	Competenza Multilinguistica	18 Allievi di 1^ Scuola secondaria di Primo grado
Stem Lab per ragazzi e ragazze 1	30 h	- Osservazioni di immagini tratte da Escher - Scoperta dello spazio utilizzato senza lasciare parti vuote - Scoperta di forme geometriche per tassellare lo spazio - Analisi, selezione e scelta delle sagome create da Escher - Ricostruzione di opere con rotazioni, traslazioni e simmetrie - Utilizzo della piattaforma didattica STEM learning (da parte dei docenti.	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	18 Allievi di (target da definire) Scuola secondaria di Primo grado

Stem Lab per ragazzi e ragazze 2	30 h	• Osservazioni di immagini tratte da Escher • Scoperta dello spazio utilizzato senza lasciare parti vuote • Scoperta di forme geometriche per tassellare lo spazio • Analisi, selezione e scelta delle sagome create da Escher • Ricostruzione di opere con rotazioni, traslazioni e simmetrie • Utilizzo della piattaforma didattica STEM learning (da parte dei docenti).	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica	18 Allievi di (target da definire) Osservazioni di Scuola secondaria di Primo grado
---	------	--	--	--

I PON sono finalizzati a migliorare i livelli e le conoscenze degli allievi.

La realizzazione dei PON rappresenta una importantissima opportunità formativa per il nostro Istituto, dal momento che essi permettono di sperimentare nuovi percorsi, innovazioni sul piano della metodologia e della didattica ed implementare le nuove indicazioni sul curriculum e, quindi, sostenere l'obbligo d'istruzione per tutti gli allievi.

Gli alunni, infatti, attraverso stimolanti attività e interessanti laboratori avranno ulteriori possibilità formative per il miglioramento delle conoscenze e competenze, sia per il recupero sia per il potenziamento, secondo gli stili cognitivi di apprendimento e nel rispetto delle personalità di ciascuno.

Pertanto, si auspica che i Consigli di classe ne tengano conto, integrando l'impegno assunto dagli alunni nelle attività PON con l'attività curricolare svolta nel corrente anno scolastico.

CRITERIO DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

(Giusta delibera del Collegio dei Docenti del 6/10/2021)

1. Alunni con particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe (sola componente docenti);
2. Allievi con bassi livelli di competenze
3. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate
4. Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze
5. Allievi con Bisogni Educativi Speciali
6. Allievi che manifestano alti livelli cognitivi ma con problematiche relazionali;
7. Alunni che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning;
8. Giusto equilibrio di genere (ove possibile)
9. Gli allievi potranno partecipare ad un numero massimo di 2/3 moduli.

10. Gli allievi dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
11. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe
12. Nel caso di parità di requisiti si darà priorità all'allievo/a più giovane

I corsi si svolgeranno due volte alla settimana secondo un calendario che verrà successivamente concordato, **presso il Plesso Carducci dell'IC Carducci - Gramsci.**

MODALITA' DI ISCRIZIONE

La domanda allegata, compilata in ogni sua parte, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata alla prof.ssa Graziella Lanza (Funzione Strumentale PON) entro e non oltre le ore **12.00 del 22 ottobre 2021.**

La frequenza è obbligatoria.

DURATA DEI CORSI

I corsi saranno tenuti da esperti qualificati alla presenza di docenti interni dell'Istituto Comprensivo Carducci-Gramsci, con funzione di tutor; avranno una durata di 60 ore e si svolgeranno nei locali del Plesso Carducci dell'IC Carducci-Gramsci.

I progetti avranno inizio nel **mese di Ottobre 2021** e si concluderanno , **presumibilmente, nel mese di Gennaio 2022**, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

ATTESTAZIONE FINALE

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 90% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Tripoli

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio online, sulla bacheca del Sito istituzionale
www.iccarduccigramsci.edu.it

Al presente Bando si allegano:

- A) Allegato A (Domanda di partecipazione)**
- B) Allegato B (Scheda anagrafica corsista)**
- C) Consenso Trattamento Dati Personali**

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Tripoli**

(documento firmato digitalmente)

