



ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – GRAMSCI"

90011 - BAGHERIA (PA) | Cod . Min . PAIC8BA00V - C . F . 90022290820 - Cod . Univ .
7TKYNScuo la secondaria di 1° grado **Plesso "Carducci"** - v ia D . D 'Amico 30 | Tel . 091
932171

SEDE c/o **Plesso "E . Loi"** - Vi a Cla udio Tra i na ,4 | Centra l ino 091/964430 Scuola inf a n z ia
– prim ari a **Plesso "Gramsci"** - via Gag ini | Te l . 091 - 8162418 [paic8ba00v@istruzione . i t](mailto:paic8ba00v@istruzione.it)
– [paic8ba00v@pec . is tr uz ione . i t](mailto:paic8ba00v@pec.istruzione.it)



Ai Docenti dell'I.C.

CARDUCCI – GRAMSCI

BAGHERIA

Circolare interna n 226 RIAPERTURA PER IL RECLUTAMENTO DI 1 ESPERTO

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2 -FDRPOC-SI-2020-304

CUP: B71F19000250001

Titolo progetto: "La scuola come laboratorio permanente"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 6/08/2019 emanato nell'ambito del programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione –Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018, che ha inteso promuovere la realizzazione di interventi volti al "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi attraverso le Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per rafforzare le competenze alfabetiche funzionali, le competenze multilinguistiche, le competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica, le competenze digitali, personali, sociali e capacità di imparare a imparare, le competenze in materia di cittadinanza, imprenditoriali, in materia di consapevolezza ed espressione culturale;

Vista la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 1021863 26502 del 06/08/2019 – FSE – Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa;

Vista l'autorizzazione prot. AOODGEFID 28741 del 28/09/2020 del Ministero Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione, indirizzata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – Prot. 26502 del 6/08/2019 **Autorizzazione progetti**;

Visto il di.i. n. 129 del 28.08.2018;

Visto il programma annuale dell'esercizio finanziario 2020 approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 9.12.2019;

Preso atto che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2020, onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Vista la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto dell'8 settembre 2020 con la quale è stata approvata l'assunzione in bilancio del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-304 "La scuola come laboratorio permanente"

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti del 18 /6/2021, Delibera n.5 e del Consiglio di Istituto delibera n6 del 26 maggio 2021 per i criteri di selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR

CONSIDERATO che è necessario reperire personale docente come esperto per la realizzazione delle attività del progetto modulo " Noi e lo Storytelling 1 "

CONSIDERATO che l'avviso circolare interna 224 del 24/6/2021 era andata deserta per la figura di esperto per il su menzionato modulo;

CONSIDERATO che l'avviso ad evidenza pubblica per collaborazione plurima e in subordine Esperti esterni all'amministrazione scolastica prot n 5260 del 12/07/2021 con scadenza il 28/7/2021 è andato deserto per il su menzionato modulo;

EMETTE

La presente circolare per la RIAPERTURA del reclutamento di personale interno per ricoprire incarico di esperto riferiti all'Area Organizzativa Gestionale relativamente al modulo formativo come di seguito indicato:

Competenza alfabetica funzionale	Noi e lo storytelling 1
----------------------------------	-------------------------

PROGETTO FINANZIATO					
Scheda dei costi del modulo: Noi e lo storytelling 1 - Scuola primaria					
<i>Tipo costo</i>	<i>Voce costo</i>	<i>Modalità calcolo</i>	<i>Valore unitario</i>	<i>Quantità</i>	<i>Numero alunni</i>
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	18 max

Si precisa che la figura dell'esperto può essere ricoperta da personale interno alla scuola con precise competenze professionali corrispondenti allo specifico percorso formativo. Qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione scolastica ricorrerà all'Istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulerà contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

<i>Sottoazione</i>	<i>Modulo: titolo</i>	<i>Esperto</i>	<i>Caratteristiche</i>
10..2.2 Miglioramento delle competenze chiave	Noi e lo storytelling 1	In pratica didattica dello storytelling	Laurea in Scienze della comunicazione Titoli Esperienze Certificazioni

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza online, entro le ore **12.00 del 09/08/2021** all'indirizzo e-mail:

paic8ba00v@istruzione.it

L'istanza dovrà indicare l'area di interesse ed essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo

. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro cinque giorni dalla data di scadenza del bando. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto.

Per la figura di esperto, qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'istituzione scolastica ricorrerà nuovamente all'istituto delle collaborazioni plurime, ex art. 35 C.C.N.L. del 29 novembre 2007 e, in ultimo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs 30 marzo 2001 n. 165.

Di seguito sono riportati i criteri di valutazione nella scelta degli esperti così come deliberato dal Consiglio di Istituto.

Griglia di valutazione Esperti

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punteggio massimo	Punteggio Dichiarato dal candidato
Titolo di studio Per la scuola primaria si rimanda alla normativa relativa ai titoli di accesso e nella fattispecie • Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento); • Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento) Diploma di abilitazione magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 Da 36 a 42 o da 60 a 70 - 3 punti Da 43 a 48 o da 71 a 80 -4 punti Da 49 a 54 o da 81 a 90- 5 punti Da 55 a 58 o da 91 a 95- 6 punti Da 59 a 60 o da 96 a 100 - 8 punti Laurea in Scienze della formazione conseguita successivamente all'anno scolastico 2002-2003, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione Da 66 a 70-3 punti Da 71 a 88-4 punti Da 89 a 99-5 punti Da 100 a 108-6 punti Da 109 a 110 e lode -8 punti Per la scuola secondaria di secondo grado Laurea attinente alla tematica del laboratorio richiesto Fino a 98-3 punti Da 94 a 98-4 punti Da 95 a 99-5 punti Da 100 a 108-6 punti Da 109 a 110 -8 punti	Max punti 8	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti cad.)	Max punti 4	

Esperienza come docenza universitaria	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE PON POR (4 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / PON / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti	

Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività)	Max 10 punti	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON /POR (2 punti per ogni attività)	Max 10 punti	

1) **Griglia di valutazione per esperto di valutazione**

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punteggio massimo	Punteggio Dichiarato dal candidato
Titolo di studio Per la scuola primaria si rimanda alla normativa relativa ai titoli di accesso e nella fattispecie • Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento); • Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento) Diploma di abilitazione magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 Da 36 a 42 o da 60 a 70 - 3 punti Da 43 a 48 o da 71 a 80 -4 punti Da 49 a 54 o da 81 a 90- 5 punti Da 55 a 58 o da 91 a 95- 6 punti Da 59 a 60 o da 96 a 100 - 8 punti Laurea in Scienze della formazione conseguita successivamente all'anno scolastico 2002-2003, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione Da 66 a 70-3 punti Da 71 a 88-4 punti Da 89 a 99-5 punti Da 100 a 108-6 punti Da 109 a 110 e lode -8 punti Per la scuola secondaria di secondo grado Laurea Fino a 98-3 punti Da 94 a 98-4 punti Da 95 a 99-5 punti	Max punti 8	

Da 100 a 108-6 punti Da 109 a 110 -8 punti		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor/Coordinamento/Valutatore/Facilitatore in percorsi FSE/FAS/POR (2 punti per anno)	Max 10 punti	

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / PON / POR (1 punto per anno)	Max 20 punti	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività)	Max 20 punti	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti specifici inerenti le tematiche del progetto (2 punti per ogni attività)	Max 10 punti	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Grazia Pipitone
(documento firmato digitalmente)

