



ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI - GRAMSCI"

90011 - BAGHERIA (PA) | Cod. Min. PAIC8BA00V - C.F. 90022290820 - Cod.
Univ. 7TKYN Scuola secondaria di 1° grado **Plesso "Carducci"** - via D. D'Amico 30
| Tel. 091 932171

SEDE c/o **Plesso "E. Loi"** - Via Claudio Traina, 4 | Centralino 091/964430
Scuola infanzia - primaria **Plesso "Gramsci"** - via Gagini | Tel. 091-8162418
paic8ba00v@istruzione.it - paic8ba00v@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "CARDUCCI - GRAMSCI"-BAGHERIA
Prot. 0004856 del 24/06/2021
06 (Uscita)

Ai Docenti dell'I.C.

CARDUCCI – GRAMSCI

BAGHERIA

Circolare interna n 224 PER IL RECLUTAMENTO DI 5 TUTOR D'AULA E DI 5 ESPERTI

2 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2 -FDRPOC-SI-2020-304

CUP: B71F19000250001

Titolo progetto: "La scuola come laboratorio permanente"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 6/08/2019 emanato nell'ambito del programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione –Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018, che ha inteso promuovere la realizzazione di interventi volti al "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi attraverso le Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per rafforzare le competenze alfabetiche funzionali, le competenze multilinguistiche, le competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica, le competenze digitali, personali, sociali e capacità di imparare a imparare, le competenze in materia di cittadinanza, imprenditoriali, in materia di consapevolezza ed espressione culturale;

Vista la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 1021863 26502 del 06/08/2019 – FSE – Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa;

Vista l'autorizzazione prot. AOODGEFID 28741 del 28/09/2020 del Ministero Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione, indirizzata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – Prot. 26502 del 6/08/2019 **Autorizzazione progetti**;

Visto il di.i. n. 129 del 28.08.2018;

Visto il programma annuale dell'esercizio finanziario 2020 approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 9.12.2019;

Preso atto che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2020, onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Vista la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto dell'8 settembre 2020 con la quale è stata approvata l'assunzione in bilancio del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-304 “La scuola come laboratorio permanente”

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti del 18 /6/2021, Delibera n.5 e del Consiglio di Istituto delibera n6 del 26 maggio 2021 per i criteri di selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR

CONSIDERATO che è necessario reperire personale docente come tutor d'aula ed esperti e referente alla valutazione per la realizzazione delle attività del progetto;

EMETTE

La presente circolare per il reclutamento di personale interno per ricoprire incarichi tutor d'aula , esperti e referente alla valutazione riferiti all'Area Organizzativa Gestionale relativamente ai moduli formativi come di seguito indicato:

| Tipologia modulo | Titolo |
|---|----------------------------------|
| Competenza alfabetica funzionale | Noi e lo storytelling 1 |
| Competenza multilinguistica | European citizens in action1 |
| Competenza multilinguistica | European citizens in action2 |
| Competenza in scienze,tecnologie,ingegneria e matematica (STEM) | Stem lab per ragazzi e ragazze 1 |
| Competenza in scienze,tecnologie,ingegneria e matematica (STEM) | Stem lab per ragazzi e ragazze 2 |

PROGETTI FINANZIATI

Scheda dei costi del modulo: Noi e lo storytelling 1 - Scuola primaria

| <i>Tipo costo</i> | <i>Voce costo</i> | <i>Modalità calcolo</i> | <i>Valore unitario</i> | <i>Quantità</i> | <i>Numero alunni</i> |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|
| Base | <i>Esperto</i> | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | 18 max |
| Base | <i>Tutor</i> | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | |

Scheda dei costi del modulo: European citizens in action 1 Scuola primaria

| <i>Tipo costo</i> | <i>Voce costo</i> | <i>Modalità calcolo</i> | <i>Valore unitario</i> | <i>Quantità</i> | <i>Numero alunni</i> |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|
| Base | <i>Esperto</i> | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | 18 max |
| Base | <i>Tutor</i> | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | |

Scheda dei costi del modulo: European citizens in action 2 Scuola secondaria di 1° grado

| <i>Tipo costo</i> | <i>Voce costo</i> | <i>Modalità calcolo</i> | <i>Valore unitario</i> | <i>Quantità</i> | <i>Numero alunni</i> |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|
| Base | <i>Esperto</i> | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | 18 max |
| Base | <i>Tutor</i> | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | |

Scheda dei costi del modulo: STEM lan per ragazzi e ragazze 1 secondaria di 1° grado

| <i>Tipo costo</i> | <i>Voce costo</i> | <i>Modalità calcolo</i> | <i>Valore unitario</i> | <i>Quantità</i> | <i>Numero alunni</i> |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|
| Base | <i>Esperto</i> | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | 18 max |
| Base | <i>Tutor</i> | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | |

Scheda dei costi del modulo: STEM Lab per ragazzi e ragazze 2 secondaria di 1° grado

| <i>Tipo costo</i> | <i>Voce costo</i> | <i>Modalità calcolo</i> | <i>Valore unitario</i> | <i>Quantità</i> | <i>Numero alunni</i> |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|
| Base | <i>Esperto</i> | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | 18 max |
| Base | <i>Tutor</i> | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | |

| Scheda dei costi dei moduli: <i>Noi e lo storytelling 1 – European Citizens in action 1</i> Scuola primaria | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| Tipo costo | Voce costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità |
| Base | Referente alla valutazione | Costo ora | 17,50 €/ora | 8 ore a modulo |

| Scheda dei costi dei moduli: <i>European Citizens in action 2 – STEM Lab per ragazzi e ragazze 1 - STEM Lab per ragazzi e ragazze 2</i> Scuola secondaria di primo grado | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| Tipo costo | Voce costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità |
| Base | Referente alla valutazione | Costo ora | 17,50 €/ora | 8 ore a modulo |

Si precisa che la figura dell'esperto può essere ricoperta da personale interno alla scuola con precise competenze professionali corrispondenti allo specifico percorso formativo. Qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione scolastica ricorrerà all'Istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulerà contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

| Sottoazione | Modulo: titolo | Esperto | Caratteristiche |
|---|---|--|---|
| 10..2.2 Miglioramento delle competenze chiave | Noi e lo storytelling 1 | In pratica didattica dello storytelling | Laurea in Scienze della comunicazione Titoli Esperienze Certificazioni |
| 10. 2.2 Miglioramento delle competenze linguistiche | European citizens in action 1 scuola primaria | Lingua Inglese | Laurea specifica Titoli Esperienze Certificazioni |
| 10. 2.2 Miglioramento delle competenze linguistiche | European citizens in action 2 scuola secondaria di 1 grado | Lingua Inglese | Laurea specifica Titoli Esperienze Certificazioni |
| 10.2.2 Miglioramento delle competenze in matematica tecnologia | STEM lab per ragazzi e ragazze 1 scuola secondaria di 1 grado | Scienze matematica Tecnologia Ingegneria | Laurea specifica Titoli Esperienze Certificazioni |
| 10.2.2 Miglioramento delle competenze in | STEM lab per ragazzi e ragazze 2 scuola secondaria di 1 grado | Scienze matematica Tecnologia | Laurea specifica Titoli Esperienze |

| | | | | |
|--------------------------|---------|--|------------|----------------|
| matematica tecnologia | scienze | | Ingegneria | Certificazioni |
|--------------------------|---------|--|------------|----------------|

MANSIONI DEL TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:

| | |
|-----|---|
| 1. | Presenza in aula durante le lezioni del docente. |
| 2. | Coadiuvare il docente durante le esercitazioni. |
| 3. | Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche. |
| 4. | Gestire gli archivi dei dati allievi. |
| 5. | Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzare le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti. |
| 6. | Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso. |
| 7. | Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula. |
| 8. | Fornire ai corsisti i materiali didattici. |
| 9. | Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere. |
| 10. | Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che alla scuola; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi. |

STRUMENTI DEI TUTOR:

- Diario di bordo - in cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere, che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti.
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche;

MANSIONI VALUTATORE:

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel PON. Il Valutatore avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza online, entro le ore **12.00 del 05/07/2021** all'indirizzo e-mail: paic8ba00v@istruzione.it

L'istanza dovrà indicare l'area di interesse ed essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo

. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro cinque giorni dalla data di scadenza del bando. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto.

Si precisa ulteriormente che prima saranno visionate le istanze e accertate le disponibilità di professionalità interne all'istituzione scolastica per i ruoli di tutor d'aula.

Per la figura di esperto, qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'istituzione scolastica ricorrerà all'istituto delle collaborazioni plurime, ex art. 35 C.C.N.L. del 29 novembre 2007 e, in ultimo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs 30 marzo 2001 n. 165.

Di seguito sono riportati i criteri di valutazione nella scelta del tutor, degli esperti e del referente alla valutazione così come deliberato dal Consiglio di Istituto.

Si precisa, infine, che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione online di una sorta di "diario di bordo"; ne discende che tutte le figure, a qualunque titolo coinvolte, dovranno assumere formale impegno a fornire in tempo reale tutti i dati di loro competenza da inoltrare sul sito web PON 2014-20, raggiungibile dal link <http://www.istruzione.it/pon> alla voce **"Gestione e monitoraggio del Piano**.

Il presente piano viene pubblicato all'albo di istituto e sul sito internet della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Pipitone

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

| 1° Macro criterio: Titoli di Studio | Punti |
|---|----------------------|
| <p>Titolo di studio Per la scuola primaria si rimanda alla normativa relativa ai titoli di accesso e nella fattispecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento); • Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento) <p>Diploma di abilitazione magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002</p> <p>Da 36 a 42 o da 60 a 70 - 3 punti</p> <p>Da 43 a 48 o da 71 a 80 -4 punti</p> <p>Da 49 a 54 o da 81 a 90- 5 punti</p> <p>Da 55 a 58 o da 91 a 95- 6 punti</p> <p>Da 59 a 60 o da 96 a 100 - 8 punti</p> <p>Laurea in Scienze della formazione conseguita successivamente all'anno scolastico 2002-2003, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione</p> <p>Da 66 a 70-3 punti</p> <p>Da 71 a 88-4 punti</p> <p>Da 89 a 99-5 punti</p> <p>Da 100 a 108-6 punti</p> <p>Da 109 a 110 e lode -8 punti</p> <p>Per la scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Laurea attinente alla tematica del laboratorio richiesto</p> <p>Fino a 98-3 punti</p> <p>Da 94 a 98-4 punti</p> <p>Da 95 a 99-5 punti</p> <p>Da 100 a 108-6 punti</p> <p>Da 109 a 110 -8 punti</p> | <p>(Max punti 8)</p> |

| | |
|---|-----------------|
| | |
| 2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | Max punti 4 |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza(si valuterà un solo titolo) | punti 2 |
| Incarico di animatore Animatore Digitale | punti 2 |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione | punti 2 |
| 3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro | |
| Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON/ POR (2 punti per anno) | Max 20 punti |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON/POR (1 punto per anno) | Max 10 punti |
| Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE PON/ POR (2 punti per ogni attività) | Max punti 10 |

1) Griglia di valutazione ESPERTI

| 1° Macro criterio: Titoli di Studio | Punti |
|---|------------------------|
| <p>Titolo di studio</p> <p>Per la scuola primaria si rimanda alla normativa relativa ai titoli di accesso e nella fattispecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento); • Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento) <p>Diploma di abilitazione magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002</p> <p>Da 36 a 42 o da 60 a 70 - 3 punti</p> <p>Da 43 a 48 o da 71 a 80 -4 punti</p> <p>Da 49 a 54 o da 81 a 90- 5 punti</p> <p>Da 55 a 58 o da 91 a 95- 6 punti</p> <p>Da 59 a 60 o da 96 a 100 - 8 punti</p> <p>Laurea in Scienze della formazione conseguita successivamente all'anno scolastico 2002-2003, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione</p> <p>Da 66 a 70-3 punti</p> <p>Da 71 a 88-4 punti</p> <p>Da 89 a 99-5 punti</p> <p>Da 100 a 108-6 punti</p> <p>Da 109 a 110 e lode -8 punti</p> | <p>Max punti 8</p> |
| <p>Per la scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Laurea attinente alla tematica del laboratorio richiesto</p> <p>Fino a 98-3 punti</p> <p>Da 94 a 98-4 punti</p> <p>Da 95 a 99-5 punti</p> <p>Da 100 a 108-6 punti</p> <p>Da 109 a 110 -8 punti</p> | |

| | |
|---|-----------------|
| | |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti cad.) | Max punti 4 |
| Esperienza come docenza universitaria | 2 punti |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi | 4 punti |
| 2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | Max punti 4 |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza | punti 2 |
| Incarico di animatore Animatore Digitale | punti 2 |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione | punti 2 |
| 3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro | |
| Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Valutatore e/o Facilitatore in percorsi FSE PON POR (4 punti per anno) | Max 20 punti |
| Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / PON / POR (2 punti per anno) | Max 20 punti |

| | |
|---|--------------|
| Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività) | Max 10 punti |
| Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON /POR (2 punti per ogni attività) | Max 10 punti |

Griglia di valutazione REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

| 1° Macro criterio: Titoli di Studio | Punti |
|---|------------------------|
| <p>Titolo di studio Per la scuola primaria si rimanda alla normativa relativa ai titoli di accesso e nella fattispecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento); • Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento) <p>Diploma di abilitazione magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002</p> <p>Da 36 a 42 o da 60 a 70 - 3 punti</p> <p>Da 43 a 48 o da 71 a 80 -4 punti</p> <p>Da 49 a 54 o da 81 a 90- 5 punti</p> <p>Da 55 a 58 o da 91 a 95- 6 punti</p> <p>Da 59 a 60 o da 96 a 100 - 8 punti</p> <p>Laurea in Scienze della formazione conseguita successivamente all'anno scolastico 2002-2003, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione</p> <p>Da 66 a 70-3 punti</p> <p>Da 71 a 88-4 punti</p> <p>Da 89 a 99-5 punti</p> <p>Da 100 a 108-6 punti</p> <p>Da 109 a 110 e lode -8 punti</p> | <p>Max punti 8</p> |

| | |
|---|-----------------|
| <p>Per la scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Laurea</p> <p>Fino a 98-3 punti</p> <p>Da 94 a 98-4 punti</p> <p>Da 95 a 99-5 punti</p> <p>Da 100 a 108-6 punti</p> <p>Da 109 a 110 -8 punti</p> | |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. | Max punti 4 |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza | 2 punti |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida | 4 punti |
| 2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.) | Max punti 10 |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | Max punti 4 |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza | punti 2 |
| Incarico di animatore Animatore Digitale | punti 2 |
| Incarico come componente del Team per l'innovazione | punti 2 |
| 3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro | |
| Esperienza lavorativa come Tutor/Coordinamento/Valutatore/Facilitatore in percorsi FSE/FAS/POR (2 punti per anno) | Max 10 punti |



ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - GRAMSCI"

90011 - BAGHERIA (PA) | Cod. Min. PAIC8BA00V - C.F. 90022290820 - Cod. Univ. 7TKYN Scuola secondaria di 1° grado **Plesso "Carducci"** - via D. D'Amico 30 | Tel. 091 932171

SEDE c/o **Plesso "E. Loi"** - Via Claudio Traina, 4 | Centralino 091/964430
Scuola infanzia - primaria **Plesso "Gramsci"** - via Gagini | Tel. 091-8162418

paic8ba00v@istruzione.it - paic8ba00v@pec.istruzione.it

| | |
|--|--------------|
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / PON / POR (1 punto per anno) | Max 20 punti |
| Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività) | Max 20 punti |
| Esperienze di progettazione e/o gestione progetti specifici inerenti le tematiche del progetto (2 punti per ogni attività) | Max 10 punti |

Il presente documento è pubblicato all'albo di questa Istituzione Scolastica per la massima diffusione.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Pipitone